

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
начальная общеобразовательная школа № 300  
Центрального района Санкт-Петербурга**

**РАЗРАБОТАНО И ПРИНЯТО**

решением  
Педагогического совета  
ГБОУ школы № 300  
Центрального района  
Санкт-Петербурга  
Протокол № 1  
«30» августа 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказ № 153  
от 31 августа 2023  
Директор школы  
\_\_\_\_\_ / Ю.Б. Ильина

**Дополнительная общеразвивающая программа**

**Английский язык грамматика**

**срок освоения: 1 год  
возраст обучающихся: 4 класс (9-11 лет)**

Разработчик программы:  
Педагоги дополнительного образования  
Шевницина Е.С.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Направленность программы** – социально-гуманитарная. Это языковая программа, ставящая своей целью формирование социальной компетентности обучающихся как основы социализации, т.е способности к жизнедеятельности в обществе, присвоение ценностей, а также готовящая к адаптации во взрослой жизни. В процессе обучения выявляются, поддерживаются и развиваются способности, направленные на самоопределение обучающихся, развитие культуры межнационального общения, лидерских качеств. Формируются навыки, связанные с эмоциональным, интеллектуальным развитием человека.

**Адресат** – обучающиеся 4х классов в возрасте 9 - 11 лет, желающие получать, расширять и углублять знания иностранного языка.

### **Актуальность программы**

Именно активность обучающегося считается основой достижения развивающих целей образования – знания не передаются в готовом виде, а добываются самим обучающимся в процессе познавательной деятельности.

Программа создана с учетом психологических особенностей младших школьников. Высокое качество аудиоматериалов, продуманность заданий, логичность распределения учебного материала, а также красочность его подачи помогают повысить мотивацию детей и сделать процесс обучения не только полезным, но и приятным. Основной методический принцип – обучение через игру, что соответствует наиболее легкому восприятию учебного материала детьми данного возраста.

Актуальность Программы обусловлена ее высокой практической значимостью для решения жизненных задач, в том числе в условиях подготовки к международным экзаменам по желанию учащихся и их родителей (законных представителей).

### **Отличительные особенности**

- Курс развивает такие важные навыки как критическое мышление и социальные ценности, необходимые в жизни.
- Интересные и запоминающиеся тексты и объяснения грамматических конструкций.
- Регулярные разделы повторения и тестирования.
- Большое количество интересных текстов.
- Цифровые ресурсы для преподавателя и учащегося с мультфильмами, грамматическими видеосюжетами, интерактивными упражнениями, тестами и другими материалами.

**Уровень освоения программы** – общекультурный, 60 академических часов

### **Цели и задачи программы**

Основная **цель** курса – личностное развитие и развитие творческих способностей средствами аспектного обучения английскому языку.

#### **Задачи программы:**

#### **Обучающие**

- Лексико-грамматические явления английского языка и умение ими пользоваться в устной и письменной речи.
- Развитие коммуникативно-языковых компетенций.

#### **Развивающие**

- Развивать речевые и познавательные способности ребенка, опираясь на речевой опыт, как в родном, так и в иностранном языке.

- Развивать у учащихся языковую культуру, используя, в том числе, описание реалий жизни стран изучаемого языка.
- Развивать коммуникативные и творческие способности учащихся.
- Развивать внимание, память, образное и логическое мышление.

#### **Воспитательные**

- Воспитывать толерантность, формировать межкультурную компетенцию учащихся с помощью реализации социокультурного компонента во внеучебной деятельности.
- Воспитывать способности и умения индивидуальной, парной и групповой работы при выполнении культуроведческой, познавательно-поисковой работы.

#### **Планируемые результаты**

Ожидаемый результат от программы дополнительного образования по английскому языку – это обеспечение всестороннего и творческого развития детей, развитие языковых и культуроведческих знаний по английскому языку, создание ситуации успеха для каждого ученика, повышение самооценки; развитие познавательного интереса; мотивация творческого роста; стимулирование к самосовершенствованию, развитие навыков рефлексии.

**Предметные результаты** заключаются в развитии умений и навыков учащихся во всех видах речевой деятельности и аспектах языка.

В результате реализации данной программы учащиеся должны

- распознавать и употреблять в речи глаголы в повелительном наклонении;
- распознавать и употреблять в речи местоимения: в объектном падеже, возвратные, производные от *some/any*, неопределенные *(a) little/ (a) few*;
- знать особенности употребления структур *either ... or/ neither...nor*, правильно употреблять их в речи;
- знать особенности употребления модальных глаголов *could, should, have to*;
- употреблять утвердительную, вопросительную и отрицательную формы «Прошедшего длительного времени» в письменной и устной речи;
- употреблять утвердительную, вопросительную и отрицательную формы «Настоящего совершенного времени» в письменной и устной речи;
- задавать вопросы разного типа (специальный, альтернативный, разделительный) в прошедшем длительном и настоящем совершенном времени;
- распознавать и употреблять в речи количественные (от 100) и порядковые (от 30) числительные;
- употреблять в письменной и устной речи даты (число, месяц, год);
- воспринимать на слух и правильно воспроизводить новые лексические единицы: имена собственные *Trafalgar Square, London Airport, the British Museum, the Tower of London* и географические названия; употреблять их в речи;
- знать и употреблять новые предлоги времени (*after, before, during, by, for, from, in, on, past, since, till*) и направления/движения (*across, along, down, over, past, though, to, towards*);
- образовывать по правилу наречия в сравнительной и превосходной степенях и употреблять их в речи;
- узнавать в тексте и на слух, употреблять в речи глагольные конструкции типа: *like/love/hate doing smth, I'd like to*.

#### **Метапредметные результаты**

- развитие социальных знаний о ситуации межличностного взаимоотношения
- освоение способов поведения в различных ситуациях

- развитие умения интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми
- приобщиться к новому социальному опыту с помощью моделируемых ситуаций общения и ролевых игр

### **Личностные результаты**

- развитие толерантности, дружелюбного отношения к представителям других стран и культур
- развитие познавательной и творческой активности
- развитие самостоятельности
- развитие коммуникабельности
- развитие внимательности, целеустремленности, ответственности

### **Организационно-педагогические условия реализации:**

**Язык реализации** – русский и английский языки

**Форма обучения** - очная

**Форма проведения занятий** – практические занятия

**Условия приема** - по желанию родителей, при подписании договора об оказании дополнительных платных услуг

**Наполняемость групп** – 8 – 15 человек.

**Форма организации деятельности** – групповая, индивидуальная в рамках групповой.

**Формы контроля**

- регулярные занятия самоконтроля (в виде игры, теста, викторины, игры по станциям)
- проектные работы

**Материально-технические условия реализации программы** – наличие специально оборудованного помещения, мебели, оборудования (классная доска, ПК и/или аудио-оборудование), демонстрационных материалов, УМК.

**Перечень компонентов УМК:**

Для учащихся:

- печатные раздаточные материалы

Для учителя:

- Кокрейн С.: Macmillan Primary Grammar 3. Pupil's Book (+CD), - Macmillan, 2014
- Соловова Е.Н. Английский язык. Тестовые задания/Е.Н. Соловова, А.Б. Година, Е.А. Пореченкова. — М.: Центр изучения английского языка Елены Солововой, 2019 - 119с.
- Эванс В., Дули Д., Кондрашева И. New Round-Up 2, 3. Students' Book + CD. Грамматика английского языка. Учебник (+ CD-ROM) - Pearson Education Limited, 2020

Дополнительные компоненты:

- Ресурсные сайты

<https://learnenglishkids.britishcouncil.org/worksheets>

<https://www.liveworksheets.com/worksheets/en>

**Кадровые условия** – педагог дополнительного образования, отвечающий всем требованиям квалификационной характеристики для соответствующей должности педагогического работника.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов			Форма контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Повелительное наклонение и модальность	3	1	2	Тест
2.	Видовременная система английского глагола	16	5,5	10,5	Игра по станциям
3.	Артикли с географическими названиями и достопримечательностями	2	1	1	Проект
4.	Сложные/составные существительные	4	1,5	2,5	Тест
5.	Даты	5	1,5	3,5	Проект
6.	Новое о местоимениях	8	2,5	5,5	Тест
7.	Наречия	5	1,5	3,5	Тест
8.	Предлоги для выражения временных и пространственных отношений	4	1	3	Проект
9.	Новые типы вопросов	7	2,5	4,5	Игра
10.	Итоговые тестовые задания	6	1	5	Тест
	<b>Итого часов</b>	<b>60</b>	<b>19</b>	<b>41</b>	

## КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Год обучения, группа	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий (1 ак.час – 45 мин.)
1 год	01.10.2023	24.05.2024	30	60	60	1 ак.час 2 раза в неделю

[Рабочая программа](#)